

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős: Dr. Forisek Péter tanárképzési főigazgató

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése

pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése

magyarul: szakvizsgázott pedagógus

angolul: educational specialist

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe

pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei

- a) Az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett oklevél: tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő, konduktor, gyógypedagógus, vagy
- b) tanári oklevél.

5. A képzési idő, félévekben

4 félév, ebből 2 félév közös képzési szakasz, 2 félév szakirányú képzési szakasz

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma

Összesen 120 kredit (360 óra). Ebből 55 kredit a közös képzés tárgyaiból, 55 kredit szakirányú képzési tárgyakból, 10 kredit szakdolgozat.

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A szakirányú továbbképzési szak képzési célja

a pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a köznevelésben, napközbeni gyermekellátásban szerzett tapasztalatokra épülően a köznevelés és a napközbeni gyermekellátás rendszerének, intézményrendszerének működésével, hatékony irányításával, fejlesztésével, az oktatás-nevelés-gondozás szabályozásának új követelményeivel és azok gyakorlati alkalmazásával, a pedagógus tevékenységével és az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálással kapcsolatos új ismeretek és kompetenciák fejlesztése a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatása érdekében.

A képzés során a pedagógus által elsajátítandó kompetenciák

a) tudása:

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató

- tisztában van a neveléstudomány és határtudományai legfontosabb és aktuális kutatási eredményeivel;
- ismeri szaktudománya, a neveléstudomány, a pszichológia és a szakmódszertan – pedagógiai munkája szempontjából releváns – eredményeit, összefüggéseit, különös tekintettel az önszabályozó tanulás, a differenciált fejlesztés, az adaptív nevelés-tanítás, az esélyteremtés és az együttnevelés legújabb pedagógiai megoldásaira;

- ismeri a reflektív gyakorlat önfejlesztésben betöltött szerepét, hatékony alkalmazásának eszközeit, eljárásait;
- rendelkezik a pedagógiai folyamatok tervezéséhez, szervezéséhez és értékeléséhez szükséges elméleti és módszertani ismeretekkel, beleértve a terület legújabb eredményeit is;
- átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri a közneveléssel, a kora gyerekkori neveléssel és intervencióval foglalkozó rendszerek fejlesztésének európai és világtendenciáit;
- érti a korszerű információs és infokommunikációs eszközök pedagógiai alkalmazásának fontosságát, ismeri és aktívan használja a modern kommunikáció tereit, önfejlesztést támogató lehetőségeit;
- érti és használja a neveléstudomány szaknyelvét;
- Ismeri a pedagógusitevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumok strukturális és tartalmi követelményeit;
- ismeri szaktudományában, valamint a neveléstudományban és társtudományokban a megismerés alapelveit, a problémákhoz kötődő feltáró vizsgálatok módszereit;
- ismeri a gyerekekkel, tanulókkal végzett vizsgálatok, kutatások etikai alapelveit;
- Rendelkezik a szakmai fejlesztések előkészítéséhez, lebonyolításához szükséges ismeretekkel;

b) képességei:

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató képes

- értelmezni, saját és intézménye pedagógiai gyakorlatának fejlesztéséhez felhasználni szaktudományának, a neveléstudománynak és társtudományainak új eredményeit;
- a pedagógiai jelenségek és problémák saját intézményi kontextust is figyelembe vevő kritikus, több szempontú elemzésére;
- pedagógiai tevékenységére és annak eredményeire adekvát és differenciált szakmai szempontok mentén reflektálni, szakmai fejlődését irányítani;
- pedagógus-szerepének, feladatainak és szerepvállalásának újrafogalmazására a folyton változó környezetben;
- alkalmazni a szakemberek együttműködésének eredményes módjait, lehetőségeit;
- a főbb infokommunikációs technológiák és funkciók magabiztos használatára, hatékony alkalmazására;
- problémára orientált, helyi szintű feltáró vizsgálat tervezésére és lebonyolítására;
- a feltáró vizsgálat adatainak elemzésére, eredményeinek értelmezésére a tanítás-nevelés-gondozás hatékonyabbá tétele, önmaga és mások pedagógiai tevékenységének fejlesztése, valamint az intézményfejlesztés érdekében;
- gondolatait koherensen megfogalmazni, képes a szakmai terminológia használatára és rövidebb terjedelmű publikációk elkészítésére, előadások megtartására;
- a tanulás, fejlődés sajátosságainak ismerete alapján az adott gyermeki, tanulói sajátosságok figyelembevételével megfelelő oktatási-nevelési-gondozási feltételek megteremtésére, valamint egyéni tanulási és fejlődési utak támogatására;
- a sajátos nevelési igényű tanulók oktatási szükségleteinek felismerésére, integrált és inkluzív nevelésének, oktatásának, a befogadó pedagógiai miliő jellemzőinek felismerésére;
- szakmáját meghatározó dokumentumokat és jogszabályokat értelmezni;
- az intézmény szervezeti működésének kritikai elemzésére;
- szakmai közösségeiben az együttműködő tanulásra, fejlesztésre.

Személyes adottságok, készségek, attitűdök

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató attitűdje:

- fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembevételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét;
- törekszik a széles körű szakmai együttműködésre, a problémahelyzetek nyitott és elemző megközelítésére;
- szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik, és elkötelezett a tényeken alapuló szakmai elemzések iránt;
- szakmai felkészültsége és tevékenysége fejlesztése érdekében igénye van a folyamatos önreflexióra, a szakmai önfejlesztésre és megújulásra;
- elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére;
- nyitott a tudásmegosztáson alapuló közösségi/szervezeti tanulás iránt, részt vesz a szakmai szervezetek, csoportok tevékenységében;
- elkötelezett intézményének, szakmai közösségének folyamatos fejlesztése mellett. Motivált, kezdeményező innovatív fejlesztésekben, kezdeményező szerepet vállal intézményében.

Az ismeretek alkalmazása a gyakorlatban

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató autonómiája és felelőssége:

- reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait;
- kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben. Saját tevékenységeiben, döntéseiben a szakmai szempontokat juttatja érvényre;
- megbízható szakmai partner a különböző együttműködésekben;
- felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörök-höz rendelt kreditérték**Kötelező ismeretkörök: összesen 55 kredit**

- *Közigazgatási vezetési ismeretek: 4 kredit*
Magyarország alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatáshoz-neveléshoz-gyermekellátáshoz kapcsolódó ügyekben.
- *A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet: 4 kredit*
A köznevelési intézmények működése és annak jogi szabályozása, , szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása.
Az intézmény és környezete: fenntartói jogok és kötelezettségek, (kis)társadalmi, szakmaközi együttműködés lehetőségei és keretei, a családdal való kapcsolattartás való együttműködés és intézményes formái;
- *A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 6 kredit*

Az eredményesség-hatékonyság-sikeresség mutatói, mérési lehetőségei; mérési-értékelés-ellenőrzési folyamatok a köznevelésben-gyermekellátásban, a pedagógusi munka értékelése, a gyermekek-tanulók fejlődésének, tanulásának nyomon követése és értékelése; a minőségfejlesztés módszerei; a pedagógusi, tanulói és szülői szerveződések; szervezeti tanulás.

– *A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben: 18 kredit*

A pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamat tervezése, az intézményi feladatok megszervezése, szakmai együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; feltáró vizsgálatok tervezése, módszerei.

– *Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 21 kredit*

Az integráció és szegregáció kérdései: hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek. A hátrányos helyzetű gyermekek. Egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés. Multikulturális nevelés. Az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

– *Szabadon választható tárgyak: 2 kredit*

Választáson alapuló ismeretkörök: összesen 55 kredit

- Az iskolai oktatás 5–6. évfolyamán a nem szakrendszerű oktatás feladatainak ellátására felkészítés
- Iskolai nevelési és szociálpszichológiai ismeretek
- Az inklúzió pedagógiája
- Iskolai szabadidős programok
- Preventív és korrektív pedagógia, pszichológia
- A történelem és történettudomány
- Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés
- A lelki, fizikai egészség megőrzésének és fejlesztésének elméleti és gyakorlati kérdései az iskolában
- Zenei munkaképesség-gondozás
- Könyvtár-pedagógia
- Szakképzés, szakképzésfejlesztés
- Diáktanácsadás
- Család- és gyermekvédelem
- Tehetség-gondozás, tehetségfejlesztés
- Tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban (szakképzettség szerint differenciált szaktudományi és szakmódszertani ismeretek, a tantárgy megjelölésével)
- Gyakorlatvezető óvodapedagógus
- Gyakorlatvezető tanító (a modul felvételének feltétele 5 év általános iskolai gyakorlat)
- Fejlesztő, differenciáló pedagógia
- Mérési-értékelési feladatok
- Oktatási egyenlőtlenségek és korai iskolaelhagyás

9. A szakdolgozat (portfólió) kreditértéke: 10 kredit

10. A képzés tanterve

10.1. A közös képzés kötelező részének tanterve (I–II. félév)

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		Óra-szám	Számon-kérés	Kredit	Óra-szám	Számon-kérés	Kredit
1) Közigazgatási vezetési ismeretek							
SZAG144	1. Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	koll	4			
2) A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet							
SZSZV144	1. Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	koll	4
3) A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
SZIN144	1. Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gyj	3			
SZMI212	2. Minőségellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés	10	koll	3			
4) A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében							
SZEU144	1. Európai oktatásügyi integrációs folyamatok				10	koll	4
SZPF244	2. Pedagógiai folyamat-tervezés és –szervezés				10	gyj	3
SZTI144	3. Tanügy-igazgatási és jogi ismeretek	10	koll	4			
SZIK144	4. Intézmény és környezete	10	gyj	3			
SZT244	5. Szakmai önismeret				15	gyj	4
5) Sajátos csoportok nevelése, oktatása							
SZESZF144	1. Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gyj	4			
SZME144	2. Egészségpszichológiai és az egészségre nevelés kérdései	15	gyj	4			
SZSP211	3. Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése, oktatása				15	koll	4
SZGY244	4. Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gyj	5
SZFE244	5. Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gyj	4
SZSZBV244	Szabadon választható				5	gyj	2
	Összes óra	85			95		
	Összes kredit			25			30
	Összes gyakorlat		4			5	
	Összes kollokvium		3			3	

10.2. A választható ismeretkörök tanterve (III–IV. félév)

a) A pedagógusképzésben szerzett szakképzettség szerint differenciálva az új szaktudományi és szakmódszertani ismeretek, illetve az adott pedagógusi feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket megerősítő, elmélyítő, felfrissítő ismeretek, a szakhoz kapcsolódó megszerzett tudás, készségek és képességek továbbfejlesztése:

- Biológia
- Etika
- Fizika
- Földrajz
- Francia nyelv
- Hon- és népismeret
- Informatika
- Kémia
- Közösségi művelődés
- Magyar nyelv és irodalom
- Matematika
- Német nyelv és irodalom
- Történelem
- Vallástudomány

b)

- Családi életre nevelés
- Felnőttoktató
- Közoktatási vezető
- Mentálhigiéné
- Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés
- Mérés-értékelési feladatok
- Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés

2) ETIKA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTESZ101	Etikatörténet	15	koll	5	–	3.
BTESZ102	Etikatörténet szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTESZ103	Erkölcsefilozófia alapkérdései	15	koll	5	–	3.
BTESZ104	Erkölcsefilozófia alapkérdései szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTESZ105	Ágazati etikák	15	koll	5	–	3.
BTESZ106	Ágazati etikák szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTESZ201	Erkölcse és társadalom	15	koll	5	–	4.
BTESZ202	Erkölcse és társadalom szeminárium	15	gyj	4	–	4.
BTESZ203	Politikafilozófiai problémák	10	koll	4	–	4.
BTESZ204	Politikafilozófiai problémák szeminárium	10	gyj	3	–	4.
BTESZ205	A 20. század történetének etikai dilemmái	15	koll	5	–	4.
BTESZ206	A 20. század történetének etikai dilemmái szeminárium	10	gyj	3	–	4.
BTESZ207	Problémacentrikus ill. történeti jellegű oktatás módszertani kérdései	15	gyj	4	–	4.
	Szakdolgozat			10		4.

5) FRANCIA NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZVFR011	Pragmatika és nyelvoktatás	15	koll	5	–	3.
BTSZVFR012	Szóbeli és írásbeli kifejezésfajták	15	gyjl	5	–	3.
BTSZVFR013	A francia nyelvű világ ma	20	gyj	5	–	3.
BTSZVFR014	A franciatanár eszköztára napjainkban 1.	15	koll	5	–	3.
BTSZVFR021	A franciatanár eszköztára napjainkban 2.	15	gyj	5	–	4.
BTSZVFR015	Kultúraközvetítés a nyelvoktatásban	20	gyj	5	–	3.
BTSZVFR016	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban 1.	15	koll	5	–	3.
BTSZVFR022	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban 2.	15	gyj	5	–	4.
BTSZVFR023	Szókincsváltozás, nyelvi rétegek a mai francia nyelvben	15	koll	5	–	4.
BTSZVFR024	Számítógépes nyelvoktatás, az Internet lehetőségei	20	gyj	5	–	4.
BTSZVFR025	Nyelvvizsgák, érettségi, korszerű értékelési módszerek	15	gyj	5	–	4.
	Szakedolgozat			10		4.

6) HON- ÉS NÉPISMERET

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Elméleti alapok (30 óra 8 kredit)						
BTSZV001	Hon- és népismeret az iskolában	10	koll	3	–	
BTSZV002	Néphagyomány az európai országokban	10	koll	3	–	
BTSZV003	Honismeret a közoktatásban 1	10	koll	3	–	3.
BTSZV004	Honismeret a közoktatásban 1-2	10	koll	3	–	4.
Szakmai tárgyak						
BTSZV005	Folklór 1.	10	koll	3	–	3.
BTSZV006	Folklór 2.	10	koll	3	–	4.
BTSZV007	Folklór szeminárium 1	5	gyj	2	–	3.
BTSZV008	Folklór szeminárium 2	5	gyj	2	–	4.
BTSZV009	Etnográfia 1	10	koll	3	–	3.
BTSZV010	Etnográfia 2	10	koll	3	–	4.
BTSZV011	Etnográfia szeminárium 1	5	koll	2	–	3.
BTSZV012	Etnográfia szeminárium 2	5	koll	2	–	4.
BTSZV013	Határok és térképek az iskolában	10	koll	3	–	4.
BTSZV014	Regionális kultúra	10	koll	3	–	3.
BTSZV015	Regionális kultúra szeminárium	5	gyj	2	–	3.
BTSZV016	Vizualitás	10	koll	3	–	4.
BTSZV017	Honismeret, néprajzoktatás problematikája	10	gyj	2	–	4.
BTSZV018	Régió és tárgykultúra	10	koll	3	–	3.
BTSZV019	Régió és tárgykultúra szeminárium	10	gyj	2	–	3.
BTSZV020	Gyűjteménykezelés és múzeumpedagógia	10	koll	3	–	3.
BTSZV021	Gyűjteménykezelés és múzeumpedagógia szeminárium	5	gyj	2	–	3.
	Szakdolgozat			10		4.

9) KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kre- dit	Előfeltétel	Fé- lév
Közösségi művelődés alapjai						
BT_KMSZV1	Közösségfejlesztés	10	gy	3		3
BT_KMSZV2	Kommunikáció és tömegkommunikáció	10	gy	3		3
BT_KMSZV3	Kultúraelmélet alapjai	10	K	3		3
BT_KMSZV4	Kultúrákutató	10	gy	3		3
Kulturális intézmények és események						
BT_KMSZV5	Kultúrákövetítő intézmények	10	K	3	Kultúraelmélet alapjai	3
BT_KMSZV6	Kulturális marketing és PR	10	gy	3		4
BT_KMSZV7	Eseménymenedzsment	10	gy	3		4
BT_KMSZV8	Lokális társadalomismeret és kultúra	10	K	3		3
Közoktatási intézmények és kultúra						
BT_KMSZV9	Iskolai közösségi szolgálat és az önkéntesség terepei	10	K	3		3
BT_KMSZV10	Médiapedagógia	10	gy	3	Kommunikáció és tömegkommunikáció	4
A közösségszervezés menedzsmentje, közösségszervezési kompetenciák fejlesztése						
BT_KMSZV11	Kulturális pályázatok és projektek	20	K	5		4
BT_KMSZV12	Közösségszervezési kompetenciafejlesztés (iskolai gyakorlat)	30	gy	5		4
BT_KMSZV13	Közösségi kommunikáció	20	K	5		4
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)						
BT_KMSZV14	A kulturális civil szféra működése	10	K	5		3
BT_KMSZV15	Kulturális turizmus és fesztiválok	10	K	5		4
BT_KMSZV16	Kulturális jog	10	K	5		3
BT_KMSZV17	Kulturális hálózatok és jó gyakorlatok	10	gy	5		4
Szakdolgozat BT_KMSZV18			gy	10		4

10) MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
I. Irodalom- és kultúratudomány a gyakorlatban						
BTMI101PSZK	Interpretációelméletek az irodalomtanítás gyakorlatában	15	gyj	5	–	3.
BTMI102PSZK	Kortárs irodalom a közoktatásban	15	koll	5	–	3.
BTMI103PSZK	Film és irodalom	20	gyj	5	–	3.
BTMI104PSZK	Klasszikus művek, új értelmezések (próza, líra, dráma)	15	koll	5	–	4.
BTMI105PSZK	Gyermek- és ifjúsági irodalom	15	gyj	5	–	4.
BTMI106PSZK	Képzőművészet és irodalom	20	koll	5	–	4.
II. Nyelvészet						
BTNY101PSZK	Nyelvpolitika	15	koll	5	–	3.
BTNY102PSZK	A Kárpát-medence nyelvi kisebbségei	15	koll	5	–	4.
BTNY103PSZK	Magyar mint idegen nyelv	20	gyj	5	–	3.
BTNY104PSZK	Szociolingvisztika	15	gyj	5	–	3.
BTNY105PSZK	Személy- és helynévtan	15	koll	5	–	4.
III.	Szakedolgozat			10		4.

12) NÉMET NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	félév
I. Szakmódszertan						
BTSZVNM001	A német nyelvtanítás mód- szertanának legújabb eredményei	20	koll	5	–	3.
BTSZVNM002	A német nyelvtanítás módszertanának legújabb eredményei	15	gyj	5	–	3.
II. Országismeret						
BTSZVNM011	Összehasonlító országismeret	20	koll	5	–	3.
BTSZVNM012	Összehasonlító országismeret	15	gyj	5	–	3.
III. Interkulturális kommunikáció						
BTSZVNM103	Interkulturális kommunikáció	15	koll	5	–	4.
BTSZVNM104	Interkulturális kommunikáció	15	gyj	5	–	4.
BTSZVNM005	Interkulturalitás 1.	15	koll	5	–	3.
BTSZVNM106	Interkulturalitás 2.	15	gyj	5	–	4.
IV. Emelt szintű nyelvgyakorlat						
BTSZVNM021	Emelt szintű beszédgyakorlat	20	gyj	5	–	3.
BTSZVNM022	Emelt szintű grammatikai és helyesírási gyakorlat	30	gyj	10	–	4.
BTSZVNM900	Szakdolgozat			10		4.

13) TÖRTÉNELEM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	félév
I. Középkortörténet						
BTTRSV01	Európa és Magyarország a középkorban	15	koll	5	–	3.
BTTRSV02	Magyarország a 11–15. században	10	gyj	3	–	3.
II. Koraújkor-történet						
BTTRSV03	Európa és Magyarország a kora újkorban	15	koll	5	–	3.
BTTRSV04	Európa a 16–18. században	10	gyj	3	–	3.
III. Európa és Magyarország az újkorban						
BTTRSV05	Európa a „hosszú 19. században”	15	koll	5	–	3.
BTTRSV06	Magyarország a polgárosodás korában	10	gyj	3	–	3.
IV. Magyarország a jelenkorban						
BTTRSV07	Magyarország a 20. század világában	15	koll	5	–	4.
BTTRSV08	Magyarország politikai rendszerei a 20. században	10	gyj	3	–	4.
V. Historiográfia						
BTTRSV09	A történetírás új irányzatai	15	koll	5	–	4.
VI. Európa a jelenkorban						
BTTRSV10	A nagyhatalmi viszonyok és Európa	15	koll	5	–	4.
BTTRSV11	Európa a 20. században	10	gyj	3	–	4.
BTTRSV12	Az Európai Unió és Magyarország	10	gyj	2	–	4.
VII. Szak módszertan						
BTTRSV13	A történelemtanítás szak módszertana	15	koll	5	–	4.
BTTRSV14	Szak módszertani szeminárium	15	gyj	3	–	4.
VIII. Szakdolgozat						
BTTRSV20	Szakdolgozat			10		4.

14) VALLÁSTUDOMÁNY

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
I. Vallástudomány						
BTVT101PSZ K	Bevezetés a vallástudományba	15	koll	5	–	3.
BTVT102PSZ K	A vallástudomány története és módszertana	15	koll	5	–	3.
BTVT103PSZ K	Vallásfenomenológia	15	koll	5	–	3.
II. Vallástörténet						
BTVT104PSZ K	Vallástörténet I. (Zsidó)	15	koll	4	–	3.
BTVT105PSZ K	Vallástörténet II. (Kereszténység)	15	koll	4	–	3.
BTVT106PSZ K	Vallástörténet III. (Iszlám és keleti vallások)	15	koll	4	–	4.
III. Vallás és más tudományok						
BTVT107PSZ K	Vallásfilozófia	15	koll	4	–	3.
BTVT108PSZ K	Vallási néprajz	15	koll	4	–	4.
BTVT109PSZ K	Vallásszociológia	15	koll	4	–	4.
BTVT110PSZ K	Egyház és művészet	15	gyj	4	–	4.
BTVT111PSZ K	Valláslélektan	10	gyj	4	–	4.
IV. Világvallások szövegforrásai						
BTVT112PSZ K	Zsidó és keresztény szövegek	10	gyj	4	–	4.
BTVT113PSZ K	Iszlám és keleti vallási szövegek	10	gyj	4	–	4.
	Szakdolgozat			10		4.

15) CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra-szám	zárás	kre-dit	óra-szám	zárás	kre-dit	
Család és nevelés								
BT_CSÉNSZV1	A család nevelésszociológiai megközelítésben	10	k	3				
BT_CSÉNSZV2	Ifjúság- és családszociológia	10	k	3				
BT_CSÉNSZV3	A gyermekvédelem pedagógiája				10	k	3	
BT_CSÉNSZV4	Párkapcsolati és családi karrier				10	gy	3	
Család és társadalom								
BT_CSÉNSZV5	A szülői szerep összetevői a gyermek pályafejlődésében	10	gy	3				
BT_CSÉNSZV6	A családjog alapja	10	k	3				
BT_CSÉNSZV7	Gyermek- és családképtörténet				10	gy	3	
BT_CSÉNSZV8	Etika, magatartás, közösség és család				5	k	3	
BT_CSÉNSZV9	Vizsgálatok a családi életre nevelésben (Szakdolgozati kutatósmódszertan)	10	gy	3				
Családi életre nevelés a gyakorlatban								
BT_CSÉNSZV10	Szupervízió	10	gy	3				
BT_CSÉNSZV11	A családi életre nevelés gyakorlata tantárgyi és extracurriculáris keretek között				10	gy	3	
BT_CSÉNSZV12	Pénzügyi kultúra a családban	5	gy	2				
Család és életminőség								
BT_CSÉNSZV13	Család és a gyermekgyógyászat	5	gy	2				
BT_CSÉNSZV14	Család és a gyógypedagógia				5	gy	2	
BT_CSÉNSZV15	Mentálhigiéne a családi életben				10	gy	3	
BT_CSÉNSZV16	Deviancia megelőzése és kezelése	5	gy	3				

Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)								
BT_CSÉNSZV17	A gyermekvédelem jogi alapjai, a családon belüli erőszak és a gyermekbűnözés				10	k	3	
BT_CSÉNSZV18	Életkorok pedagógiája	10	gy	2				
BT_CSÉNSZV19	Kutatások a családszociológiában	10	gy	3				
BT_CSÉNSZV20	A család az életmódkutatás szemszögéből				10	gy	2	
BT_CSÉNSZV21	Család a generációkon át				5	gy	3	
Szakdolgozat BT_CSÉNSZV22					5	gyj	10	
Összesen:		90*		28*	90*		37*	

16) FELNŐTTOKTATÓ

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Felnőttoktatási alapismeretek						
SZFO001	A hazai felnőttoktatás intézményrendszere	10	k	2		3
SZFO002	Andragógiai alapismeretek	10	k	2		3
SZFO003	Kutatásmódszertan (szakdolgozati előkészítés)	10	gyj	2		3
Felnőttkori tanulás és módszertan						
SZFO004	A felnőttoktatás tervezése	10	gyj	3		4
SZFO005	Tanítás- és tanuláselméletek	10	k	3		3
SZFO006	A felnőttek tanításának klasszikus és alternatív módszerei	10	gyj	3		3
SZFO007	Mikrotanítási gyakorlatok	15	gyj	5		4
SZFO008	Infokommunikációs eszközök a felnőttoktatásban	10	gyj	3		4
SZFO009	Pályaorientáció	10	gyj	3		4
SZFO010	Felnőttoktatás és munkaerőpiac	10	k	3		4
Felnőttek a szakképzésben						
SZFO011	Felnőtt tanulók a szakképzésben	10	gyj	3		4
SZFO012	Duális képzés a felnőttoktatásban	10	k	3		3
Felnőttek a tanulás világában						
SZFO013	Tanulási motiváció felnőttkorban	10	gyj	3		4
SZFO014	A tanulás társadalmi és gazdasági körülményei	10	gyj	3		3
Felnőttkori sajátosságok						
SZFO015	Speciális felnőtt tanulók - speciális tanulási igények kezelése	10	k	3		4
SZFO016	Felnőttkor és felnőttoktatás kutatása	10	gyj	3		3
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)						
SZFO017	A felnőttoktatás minőségbiztosítása	10	k	5		4
SZFO018	Pályázatok és projektek a felnőttoktatásban	10	gyj	5		3
SZFO019	Felnőttoktatás és jog	10	gyj	5		3
SZFO020	Média és manipuláció	10	gyj	5		3
SZFO021	Szakdolgozat		gyj	10		4

17) KÖZOKTATÁSI VEZETŐ

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Iskolaigazgatás						
BT_VK300	Iskolaigazgatás	10	koll	4	-	3.
Alkalmazott vezetéselmélet						
BT_VK301	Szervezeti formák és menedzsment	15	koll	5	-	3.
BT_VK302	Vezetési modellek a gyakorlatban	15	koll	5	-	3.
BT_VK 501	A professzionális tanuló szervezet és a kreatív vezetés	10	gyj	4	-	3.
Tréning I–II.						
BT_VK303	Szervezeti kommunikáció, iskolamarketing	20	gyj	5	-	4.
BT_VK 504	Vezetési kompetencia-tréning	20	gyj	5	-	4.
BT_VK405	Az intézményvezetés módszertana	20	gyj	5	-	4.
BT_VK 506	Konfliktuskezelés a vezetői munkában	20	gyj	5	-	3.
Oktatásirányítási gyakorlat						
BT_VK307	A fenntartói irányítás gyakorlata	10	gyj	4	-	3.
BT_VK408	Szakmai támogatási rendszer	10	gyj	4	-	4.
BT_VK309	Az Oktatási Hivatal feladatrendszere	10	koll	4	-	3.
Választható tárgyak						
BT_VK411	Szakképzés-irányítás	10	koll	5	-	4.
BT_VK412	Minőségirányítás, minőségfejlesztés	10	koll	5	-	4.
BT_VK413	Értékelési és mérési módszerek	10	koll	5	-	4.
BT_VK415	Tantervi alapismeretek	10	koll	5	-	4.
BT_VK417	Az intézményvezetés gyakorlata óvodában, általános iskolában	10	koll	5	-	4.
BT_VK418	A professzionális intézményvezetés gyakorlata a középiskolában	10	koll	5	-	4.
BT_VK419	Pályázatok és projektek az oktatásban	10	koll	5	-	4.
BT_VK510	Infokommunikáció a köznevelési intézményekben	10	gyj	5	-	4.
BT_VK500	Szakdolgozat	5	aí	10	-	4.

18) MENTÁLHIGIÉNÉ

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A. Társadalomismeret és személyiséglélektan						
BTMH100-K4	Szocializáció	15	koll	4	–	3.
BTMH101-K3	Személyiséglélektani alapok	10	koll	3	–	3.
B. Mentálhigiéné stúdiumai						
BTMH105-K5	Alkalmazkodási zavarok gyermekkorban	10	koll	5	–	4.
BTMH106-K5	Alkalmazkodási zavarok felnőttkorban	10	koll	5	–	3.
BTMH107-K4	A deviáns viselkedés	10	gyj	4	–	4.
C. Mentálhigiéné stúdiumai és személyiséglélektan						
BTMH109-K7	Mentálhigiéné I.	15	koll	7	–	4.
D. Önismeret és tevékenység kísérés						
BTMH115-K15	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 1.	50	aláírás	15	–	3.
BTMH116-K15	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 2.	50	aláírás	15	–	4.
F. Tevékenység kísérés						
BTMH130-K10	G. Szakdolgozat			10	–	4.

19) MENTORI, VEZETŐTANÁRI FELADATOKRA VALÓ FELKÉSZÍTÉS

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A pedagóguspálya, a pedagógusképzés követelményeinek ismerete, a mentor szerepe						
BT_SZVMTK100	Hazai és nemzetközi tanárképzési koncepciók	5	koll	4	–	3.
BT_SZVMTF200	Korszerű tanulási folyamat, és a pedagógiai problémahelyzetek értékelése	5	koll	4	–	4.
A hallgatói korosztállyal való foglalkozás nevelés – és oktatás-lélektani ismeretei						
BT_SZVMTSZ110	A tanárjelöltek lélektani, szociológiai jellemzői	10	koll	4	–	3.
A pedagógusi szakképzettség szerinti specializációban az adott szakterület legújabb szaktudományi és szak módszertani ismeretei						
BT_SZVMMOD1	Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek I.	15	gyj	4	–	3.
BT_SZVMMOD2	Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek II.	15	gyj	4	–	4.
A kiterjesztett pedagógusi szerep iskolai és iskolán kívüli feladatai						
BT_SZVMIMI120	Iskolai/szakmai menedzsment	10	gyj	2	–	3.
BT_SZVMIK210	Az iskola és a különböző szakintézmények kapcsolata	10	gyj	2	–	4.
A mentorálás elmélete és speciális módszerei						
BT_SZVMMT130	A mentori munka tervezése, szervezése	10	gyj	4	–	3.
BT_SZVMMM220	A mentori munka megfigyelése, koordinálása	15	gyj	4	BT_SZV MMT130	4.
BT_SZVMKO130	A pedagógus kommunikációs készségének fejlesztése	10	gyj	3	–	3.
BT_SZVMKA140	Konfliktus- és agresszió kezelés a tanári/mentori munkában 1	10	koll	4	–	3.
BT_SZVMKA240	Konfliktus- és agresszió kezelés a tanári/mentori munkában 2	10	gyj	2	–	4.
Gyakorlat 4 kredit						
BT_SZVMSZ170	Szupervízió 1	5	beszám .	2	–	3.
BT_SZVMSZ270	Szupervízió 2	5	beszám .	2	–	4.
BT_SZVM	Szakedolgozat			10	–	4.

20) MÉRÉS – ÉRTÉKELÉS

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Matematikai, informatikai alapismeretek, kutatásmódszertani alapok						
MERES1000	Matematikai, számítástechnikai alapok	20	gyj.	6	–	3.
MERES2000	Kutatásmódszertan	15	gyj.	4	–	3.
MERES3000	Adatelemzés	30	gyj.	10	–	4.
Értékeléselmélet						
MERES4000	A mérés és értékelés elméleti kérdései	20	koll.	7	–	3.
MERES5000	Vizsgák és vizsgarendszerek	10	aláírás	3	–	3.
MERES6000	A rendszerszintű értékelés elméleti kérdései	30	koll.	10	–	4.
MERES7000	A nem számszerűsíthető teljesítmények értékelése	10	aláírás	3	–	4.
Tesztelmélet						
MERES8000	Kritériumszerkesztés	15	koll.	4	–	3.
MERES8500	Feladatírás és tesztkészítés	15	gyj.	4	–	3.
MERES9000	Mérőeszközkészítés	15	gyj.	4	–	4.
	Szakdolgozat	10				4.

21) TEHETSÉGGONDOZÁS, TEHETSÉGFEJLESZTÉS

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTTEH101	A tehetség definíciói, fajtái	20	koll	5	–	1.*
BTTEH104	A tehetséggondozás története	10	koll	3	–	1.*
BTTEH203	Alulteljesítés és tanulási zavarok	10	gyj	3	–	3.
BTTEH207	Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény	10	gyj	3	–	4.
BTTEH103	Kreativitás, pedagógiai implikációk	10	koll	3	–	2.*
BTTEH204	Pedagógusszerep a tehetségfejlesztésben I.	10	gyj	4	–	3.
BTTEH224	Pedagógusszerep a tehetségfejlesztésben II.	10	gyj	4	–	4.
BTTEH503-K10	Szakdolgozat	-	d.	10	–	4.
BTTEH102	Tehetség és szocioemocionális fejlődés	10	koll	3	–	2.*
BTTEH201	Tehetségszűrés	10	gyj	3	–	3.
BTTEH221	Tehetségszűrés II.	10	gyj	3	–	4.
BTTEH206	Tehetségfejlesztés és kooperatív tanulás I.	10	gyj	3	–	3.
BTTEH226	Tehetségfejlesztés és kooperatív tanulás II.	10	gyj	3	–	4.
BTTEH202	Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája I.	10	gyj	3	–	2.*
BTTEH222	Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája II.	20	gyj	5	–	3.
BTTEH232	Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája III.	10	gyj	3	–	4.
BTTEH205	Tehetségtanácsadás	10	gyj	4	–	4.
	Szakdolgozat			10		4.4.

A tantárgyak teljesítése már az általános évben (1. és 2. félév) elkezdődik.

11. Záróvizsga

A szakdolgozat:

– a specializáció szerinti képzési szakasz ismeretköreiből a szakfelelős által jóváhagyott témából kell készíteni.

A záróvizsga:

– A záróvizsgára bocsátás feltétele: a tantervben előírt számú vizsga és gyakorlati jegy megszerzése, valamint a szakdolgozat benyújtása.

– A záróvizsga részei: a záróvizsga főbb részeit az egyes szakirányok határozzák meg. A záróvizsgán a benyújtott szakdolgozatot is meg kell védeni.

– A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése): a záróvizsgán kifejtett tételre kapott érdemjegy és a szakdolgozat érdemjegyének számtani átlaga.

– A záróvizsga bizottság a témavezető előzetes értékelése és a szakdolgozat védelme alapján megállapítja a szakdolgozat érdemjegyét. A záróvizsga bizottság egy összesített érdemjegyben értékeli a vizsgázó feleletét.

12. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje (tantárgyelfogadás)

Bármely felsőoktatási alapképzésben vagy továbbképzésben szerzett kredit elismerhető, ha a kreditátváltás általános szabályai szerint egyenértékesíthető jelen szakvizsgás képzés valamely tantárgyával.